

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» с.п. ШАЛУШКА**

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО

протокол № 1

« 29 » августа 2023 г.

рук. ШМО

_____ Соблирова З.А

СОГЛАСОВАНО:

зам.директора по УВР:

_____ **Р.Х.Бакова**

« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СОШ № 1» с.п.Шалушка

_____ **З.А.Кучменов**

Приказ № 122

от « 30 » августа 2023 г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Биология»
11 «А» классе на 2023 – 2024 учебный год
учителя биологии
Мазиховой Альбины Мухадиновны**

с.п. Шалушка, 2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 11 класса МКОУ «СОШ № 1 с.п.Шалушка» составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ МОН РФ 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ №1 с.п.Шалушка;

- положением о рабочей программе МКОУ «СОШ № 1 с.п.Шалушка»;

- учебным планом основного общего образования МКОУ «СОШ № 1 с.п.Шалушка» на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 11 классе по учебнику: «Биология 11 класс» Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ» (№ 1.3.5.5.2.1).

В соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ № 1 с.п.Шалушка» на 2018-2019 учебный год рабочая программа по биологии для 11 класса рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Количество часов в первом полугодии – 32ч. Количество часов во втором полугодии - 36ч.

2. Содержание программы учебного курса биологии 11 класс

Раздел 1. Эволюция. Развитие эволюционных идей. Доказательства эволюции. (5 часов)

Основные этапы развития эволюционных идей. Значение данных других наук для доказательства эволюции органического мира. Комплексность методов изучения эволюционного процесса. Отличительные признаки живого

Сущность эволюционного подхода и его методологическое значение. Основные признаки биологической эволюции: адаптивность, поступательный характер, историчность. Основные проблемы и методы эволюционного учения, его синтетический характер.

Вид. Видообразование. Понятие микроэволюции. Популяционная структура вида. Факторы эволюции и их характеристика. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.

Раздел 2. Механизмы Эволюционного процесса(11 часов)

Естественный отбор - движущая и направляющая сила эволюции. Предпосылки действия естественного отбора. Роль изменчивости в эволюционном процессе. Формы естественного отбора в популяциях. Борьба за существование и ее формы как основы естественного отбора. Возникновение адаптаций и их приспособительный характер. Приспособленность видов как результат действия естественного отбора. Дрейф генов- фактор эволюции. Закон Харди - Вайнберга.

Главные направления эволюционного процесса. Биологический прогресс и биологический регресс.

Раздел 3. Возникновение жизни на Земле.(2 часа)

Развитие представлений о возникновении жизни. Теория биогенеза и абиогенеза. Опровержение теории самозарождения Пастером.

Современные взгляды на возникновение жизни. Гипотеза А.И.Опарина. Коацерваты и абиогенный синтез.

Раздел 4. Развитие жизни на Земле. (11 часов)

Развитие жизни в криптозое: архейская и протерозойская эра.

Развитие жизни в раннем и позднем палеозое. Развитие жизни в мезозое.

Развитие жизни в кайнозое (палеоген, неоген и антропоген).Важнейшие ароморфозы и идиоадаптации в животном и растительном мире.

Многообразие органического мира. Понятие о систематике и классификации. Принципы систематики и классификации.

Раздел 5. Происхождение человека (8 часов)

Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Гипотезы происхождения человека. Доказательства происхождения человека от животных. Основные этапы эволюции приматов. Движущие силы

антропогенеза. Этапы и направления эволюции человека. Биологические и социальные факторы антропогенеза. Человеческие расы.

Проведение биологических исследований: описание особей вида по морфологическому критерию; выявление приспособлений организмов к среде обитания; анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни и человека.

Раздел 6. Основы экологии. Экосистемы (11 часов)

Предмет, методы и задачи экологии. Экологические факторы. Характеристика абиотических факторов. Биотические факторы среды. Антропогенные факторы и их воздействие.

Понятие о сообществе и экосистеме. Функциональные группы организмов в сообществе. Поток энергии и цепи питания. Правило экологической пирамиды. Продукция экосистем. Свойства экосистем: устойчивость, саморегуляция, самовоспроизведение. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем. Смена биогеоценозов. Агроценозы. Повышение продуктивности агроценозов на основе мелиорации земель и внедрения новых технологий выращивания растений. Охрана биогеоценозов.

Применение экологических знаний в практической деятельности человека.

Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариум); решение экологических задач; анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения. Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности; составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания); сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности;

Раздел 7. Биосфера. Охрана биосферы. (4 часа)

Состав и функции биосферы. Функции живого вещества. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Круговорот углерода и азота в биосфере. Роль живых организмов в биосфере

Раздел 8. Человек и биосфера (9 часов)

Биосфера-оболочка жизни. Эволюция биосферы. Современное состояние природной сферы. Место и роль человека в биосфере. Антропогенное воздействие на биосферу. Глобальные экологические проблемы.

Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы.

Общество и окружающая среда. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде.

Раздел 9. Повторение изученного материала (7 часов).

3. Учебно-тематический план курса биологии 11 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Количес тво часов (всего)	в том числе		
			уроко в	контр. работ	лабо р рабо т
1	РАЗДЕЛ №4 «ЭВОЛЮЦИЯОРГАНИЧЕСКОГО МИРА И ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА»	31			
2	ТЕМА 10:Развитие эволюционных идей .Доказательства эволюции.	5	5	-	Л.Р №1
3	ТЕМА11: Механизмы эволюционного процесса	10	6	К.Р.№1	Л.Р. №2, 3,4
4	ТЕМА12:Возникновение жизни на Земле	2	2	-	-
5	ТЕМА13:Развитие жизни на Земле	8	8	-	-
6	ТЕМА14:Происхождение человека	6	5	К.Р.№2	-
7	РАЗДЕЛ№5 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»	26			
8	ТЕМА15:Экосистемы	14	13	К.Р.№3	
9	ТЕМА 16:Биосфера.Охрана биосферы	3			
10	ТЕМА17:Влияние деятельности человека на биосферу.	9	6	К.Р.№4	Л.Р. №5, 6
11	Повторение материала, подготовка к ЕГЭ	11	11	-	-
12	ИТОГО	68	58	4	6

4. Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

Учащиеся должны знать:

знать/понимать

- **основные положения** биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
- **строение биологических объектов:** клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- **сущность биологических процессов:** размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- **вклад выдающихся ученых** в развитие биологической науки;
- **биологическую терминологию и символику;**

уметь

- **объяснять:** роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
- **решать** элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- **описывать** особей видов по морфологическому критерию;
- **выявлять** приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- **сравнивать:** биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы

(естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;

- **анализировать и оценивать** различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- **изучать** изменения в экосистемах на биологических моделях;
- **находить** информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
- Понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

Информация об используемом учебнике, дополнительной литературе и используемых ресурсах

1.К. Беляев, Г.Д. Дымшиц. Общая биология. 10–11 классы: учебн. для общеобразовательных учреждений. Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; Под редакцией Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2011г

5. Календарно - тематическое планирование по биологии в 11 классе

№ урока		Кол-во	Дата урока	
			план	факт

	Наименование темы, раздела, урока	часов		
	РАЗДЕЛ №4 «ЭВОЛЮЦИЯ ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА И ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА»			
	ТЕМА :Развитие эволюционных идей .Доказательства эволюции.			
1	Додарвиновский период развития биологии	1	3.09	
2	Возникновение эволюционного учения Ч.Дарвина	1	7.09	
3	Основные положения СТЭ и её значение	1	10.09	
4	Доказательства эволюции	1	14.09	
5	Вид, его критерии и структура	1	17.09	
	ТЕМА11: Механизмы эволюционного процесса	10		
6	Факторы эволюции.Наследственность, изменчивость.Л.Р.№2 « <u>Изменчивость организмов</u> »	1	21.09	
7	Борьба за существование и её виды	1	24.09	
8	Естественный отбор и его формы	1	28.09	
9	Ненаправляющие факторы эволюции(изоляция, дрейф генов, «волны жизни»)	1	1.10	
10	Приспособленность-результат эволюции Л.Р.№3 « <u>Приспособленность организмов</u> »	1	5.10	
11	Видообразование-результат эволюции	1	8.10	
12	Значение СТЭ для развития	1	12.10	

	естествознания			
13	Основные направления эволюции <u>Л.Р.№4</u> <u>«Ароморфозы у растений и идиоадаптации у животных»</u>	1	15.10	
14	Обобщение темы	1	19.10	
15	<u>Контрольная работа №1 по теме «Синтетическая теория эволюции»</u>	1	22.10	
	ТЕМА12:Возникновение жизни на Земле			
16	Развитие представлений о возникновении жизни на земле	1	26.10	
17	Современные взгляды на возникновение жизни на Земле	1	29.10	
	ТЕМА13:Развитие жизни на Земле			
18	Развитие жизни в криптозое (архей и протерозой)	1	12.11	
19	Развитие жизни в раннем палеозое(кембрий, ордовик, силур)	1	16.11	
20	Развитие жизни в позднем палеозое(девон, карбон, пермь)	1	19.11	
21	Развитие жизни в мезозое	1	23.11	
22	Развитие жизни в кайнозое	1	26.11	
23	Многообразие органического мира, принципы систематики.	1	30.11	
24	Классификация организмов	1	3.12	
25	Обобщение и контроль знаний	1	7.12	
	ТЕМА14:Происхождение человека			
26	Доказательства происхождения человека от животных	1	10.12	
27	Этапы и направления эволюции человека.	1	14.12	
28	Этапы и направления эволюции человека	1	17.12	
29	Факторы эволюции человека	1	21.12	

30	Человеческие расы и их происхождение	1	24.12	
31	<u>Контрольная работа №2 по теме «Происхождение человека»</u>			
	РАЗДЕЛ №5 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»			
	ТЕМА15:Экосистемы			
32	Предмет экологии. Экологические факторы	1	28.12	
33	Антропогенный фактор и его воздействие	1	11.01	
34	Сезонные изменения в природе	1	14.01	
35	Фотопериодизм	1	18.01	
36	Взаимодействие популяций разных видов	1	21.01	
37	Сообщества. Экосистемы	1	25.01	
38	Поток энергии и цепи питания. Правило экологической пирамиды	1	28.01	
39	Свойства экосистем	1	1.02	
40	Смена экосистем	1	4.02	
41	Естественные и искусственные биогеоценозы	1	8.02	
42	Агроценозы	1	11.02	
43	Применение экологических знаний в практической деятельности человека	1	15.02	
44	Экскурсия «Природные биогеоценозы. Сезонные изменения. Последствия деятельности человека»	1	18.02	
45	Обобщение темы	1	22.02	
46	<u>Контрольная работа №3 «Экосистемы»</u>	1	25.02	
47	Анализ контрольной работы. Конкурс презентаций по теме «Экосистемы»	1	1.03	
	ТЕМА16: Биосфера. Охрана биосферы			
48	Состав и функции биосферы. Учение Вернадского.	1	4.03	
49	Круговорот химических	1	8.03	

	элементов в биосфере			
50	Биохимические процессы в биосфере	1	11.03	
	ТЕМА17:Влияние деятельности человека на биосферу.	9	15.03	
51	Глобальные экологические проблемы	1	6.03	
52	Экскурсия «Влияние с/х производства на окружающую среду»	1	8.03	
53	<u>Л.Р.№5 «Определение загрязнённости воздуха вредными примесями»</u>	1	13.03	
54	<u>Л.Р.№6 «Определение химической загрязнённости воды в водоёме»</u>	1	15.03	
55	Охрана окружающей среды и здоровье человека	1	20.03	
56	Рациональное использование природных ресурсов и охрана биосферы	1	5.03	
57	Достижения НТР для сохранения равновесия в биосфере	1	8.04	
58	Обобщение темы	1	12.04	
59	<u>Контрольная работа №4 «Биосфера»</u>	1	15.04	
	Повторение и подготовка к ЕГЭ	11	19.04	
60	Биология как наука	1	22.04	
61	Клетка	1	26.04	
62	Организм	1	3.05	
63	Вид	1	6.05	
64	Экосистемы	1	10.05	
65	Решение генетических задач ЕГЭ	1	13.05	
66	Вопросы ботаники ЕГЭ	1	17.05	
67	Вопросы зоологии ЕГЭ	1	20.05	
68	Вопросы анатомии физиологии человека ЕГЭ	1	24.05	